

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.03 Междисциплинарная среда  
профессионального развития: Социология  
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Форма обучения

очная

Год набора

2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Ст.преподаватель, Макушкина Н.Д.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса - дать студентам общее представление о социологии; познакомить их с историей социологической мысли, а также современными теориями и проблемами в области данной дисциплины; сформировать у студентов современное социологическое мышление. Особое внимание уделено социологическим проблемам современного российского общества, включая проблемы российской молодежи.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи курса предполагают изучение:

- основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- представлений о процессе и методах социологического исследования.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать основные социологические концепции уметь формировать свою мировоззренческую позицию на основе полученных социологических знаний владеть навыками применения основ социологических знаний для обоснования своей мировоззренческой позиции
<b>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая</b>	

<b>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<p>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды социальных групп и коллективов;</li> <li>- специфику межличностных, межэтнических и конфессиональных отношений в различных видах групп и коллективов;</li> <li>- социологические, социально-психологические аспекты организационно-управленческой деятельности в группах;</li> <li>- виды социальных групп и коллективов;</li> <li>- специфику межличностных, межэтнических и конфессиональных отношений в различных видах групп и коллективов;</li> <li>- социологические, социально-психологические аспекты организационно-управленческой деятельности в группах</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности специалиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятия и терминологию социологии для описания и характеристики социальных явлений и процессов;</li> <li>- объяснять причины конфликтных ситуаций в различных организациях с позиций социологической науки;</li> <li>- умение позиционировать в коллективе в качестве успешного и эффективного руководителя или сотрудника организации на основе социологических компетенций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологическими и теоретическими основами изучения практик принятия управленческих решений в социальных группах и организациях;</li> <li>- специальными приёмами анализа внутригрупповых отношений (социометрия, методика наблюдения, эксперимента и т.д.).</li> </ul>
<p><b>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b></p>	

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные	Знать: - основы методологии анализа статистических данных, отражающих динамику социально-
отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	экономических процессов и явлений Уметь: - определять релевантную аналитическую методологию для решения конкретных задач изучения динамики социально-экономических процессов и явлений Владеть: - базовыми методами и приёмами анализа статистических данных для выявления тенденций социально-экономических показателей

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Курс реализуется с частичным применением ЭО и ДОТ..

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Предметное поле социологии как научной дисциплины.</b>									
	1. Объект, предмет и метод социологии. История становления и развития социологии. Современные социологические теории			5					
	2. Объект, предмет и метод социологии. История становления и развития социологии. Современные социологические теории	5							
	3. Объект, предмет и метод социологии. История становления и развития социологии. Современные социологические теории							4	
<b>2. Модуль 2. Статусная и ролевая структура личности</b>									

1. Социологические теории личности. Социальные роли и социальный статус, Ролевые конфликты Понятие и виды социализации человека. Культура и личность. Социология отклоняющегося поведения.	3							
2. Социологические теории личности. Социальные роли и социальный статус, Ролевые конфликты Понятие и виды социализации человека. Культура и личность. Социология отклоняющегося поведения.			3					
3. Социологические теории личности. Социальные роли и социальный статус, Ролевые конфликты Понятие и виды социализации человека. Культура и личность. Социология отклоняющегося поведения.							8	
<b>3. Модуль 3. Социальная стратификация</b>								
1. Понятие социальной стратификации. Историко-культурные типы социальных страт. Социальные общности и социальные группы. Теории классов. Особенности социально-классовой структуры российского общества. Социальные институты и социальные организации.	3							



2. Понятие социальной стратификации. Историко-культурные типы социальных страт. Социальные общности и социальные группы. Теории классов. Особенности социально-классовой структуры российского общества. Социальные институты и социальные организации.			3					
3. Понятие социальной стратификации. Историко-культурные типы социальных страт. Социальные общности и социальные группы. Теории классов. Особенности социально-классовой структуры российского общества. Социальные институты и социальные организации.							7	
<b>4. Модуль 4. Социальная динамика</b>								
1. Понятие и основные факторы социальной динамики Культура как фактор динамики и развития общества и индивидов	3							
2. Понятие и основные факторы социальной динамики Культура как фактор динамики и развития общества и индивидов			3					
3. Понятие и основные факторы социальной динамики Культура как фактор динамики и развития общества и индивидов							7	
<b>5. Модуль 5. Методология и методы социологического исследования</b>								
1. Методологические стратегии в социологическом исследовании. Количественные и качественные методы сбора данных	4							
2. Методологические стратегии в социологическом исследовании. Количественные и качественные методы сбора данных			4					

3. Методологические стратегии в социологическом исследовании. Количественные и качественные методы сбора данных							10	
Всего	18		18				36	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Горшков М. К., Шереги Ф. Э. Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учебное пособие для студентов вузов(Москва: Центр социального прогнозирования и маркетинга [ЦСПиМ]).
2. Невирко Д. Д., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Павлов П. А., Новиков А. С., Львов Д. В., Феньвеш Т. А., Петерсон И. Р., Демина Н. А. Социальный порядок в контексте современности: проблемы существования и развития: монография(Красноярск: СФУ).
3. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для вузов.; рекомендовано МО РФ(СПб.: Питер).
4. Немировский В. Г. Современная теоретическая социология: учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Добренков В. И., Кравченко А. И. Социология: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В. Общая социология: курс лекций(Красноярск).
7. Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В. Общая социология: практикум(Красноярск).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Для проведения занятий требуется презентационное оборудование со стандартным пакетом MicrosoftOffice (PowerPoint).
2. Для обработки некоторых данных может понадобиться MicrosoftExcel, SPSS.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», а также к следующим базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Социология" имеется в достаточном объеме в ФГАУ ВО "Сибирский федеральный университет" и включает:

Аудиторию, оснащенную проектором, подключенным к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office, обеспечивающими возможность подключения к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации; библиотеку с выходом в Интернет, локальную сеть СФУ;

электронный (лицензионный) доступ к литературе основных издательств научной и учебной литературы основных издательств научной и учебной литературы России;

компьютерные классы;

Наборы необходимого оборудования, обеспечивающего презентацию лекционных материалов, подготовленных в MS Power Point;

Помещения для проведения семинарских занятий, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернета и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.